

Compte-rendu du conseil d'école n°1 du groupe scolaire Schickelé de l'année scolaire 2021/2022

Vendredi 22 octobre 2021

Personnes présentes :

- de la mairie : Mme Gasparotto, adjointe aux affaires scolaires
- de l'équipe enseignante : Mmes Barth, Brand, Delmas, Engel, Friedrich-Minec, Muller, Plouzin, Seiler, Simon et Stroesser et M.Guinchard (directeur)
- des représentants des parents d'élèves : Mmes Della Pina, Koestel, Ballias et Utter et M.Koestel (titulaires APEPA), Mmes Matthieu et Tuncer Demirbilek et M.Rebmann (suppléants APEPA); Mmes Le Gloinec, Pouclet, Riegel et Risser et M.Grunenwald (titulaires FCPE)
- Mme Guillon (ATSEM)

Personnes absentes et excusées :

M.Schickelé (maire de Mutzig), Mmes Marckert et Rustenholz (enseignantes), Mmes Bechtold, Dingens et Plaisant (intervenantes de religion), Mme Uyanikturk (enseignante EILE turc), Mme Bailly (AESH), Mrs Guth et Ludwig (AESH), M.Fazio (suppléant FCPE), Mmes Fantini, Meneghetti et Scandella (RASED), Mme Melao (ATSEM)

Début du conseil d'école : 19h05

M.Guinchard souhaite la bienvenue à l'ensemble des participants et, après un tour de table de présentation, explique la disposition des tables pour que chacun puisse visualiser qui peut prendre part aux débats et aux votes et quelles sont les personnes invitées qui peuvent assister sans intervenir.

Il précise qu'aucune demande de modification de l'ordre du jour ne lui a été envoyée.

1) Installation du CE 2021/2022, désignation du secrétariat de séance pour les 3 conseils d'école et résultats des élections

a) Secrétariats de séances :

M.Guinchard propose de rédiger le premier compte-rendu, le second sera à la charge de l'APEPA et le troisième pour la FCPE.

Pour répondre à une question de M.Koestel au sujet de la nécessité d'approuver le compte-rendu du dernier conseil d'école, M.Guinchard répond que les correctifs des trois entités concernées (mairie, parents, école) valent pour validation avant la diffusion à l'ensemble des parents d'élèves du groupe scolaire Schickelé.

b) M.Guinchard rappelle quelques règles de fonctionnement du conseil d'école quant aux prises de parole et au vote du soir (1 voix pour la mairie, 10 voix pour les représentants de parents d'élèves et 10 voix pour les enseignants)

c) M.Guinchard redonne les résultats des élections : 234 votants pour une liste électorale de 361 électeurs soit un taux de participation de 64,8 % (en baisse de 8 points par rapport à 2020/2021).

Les dix sièges sont pourvus à égalité : 5 pour l'APEPA et 5 pour la FCPE.

Sont donc élus en tant que titulaires : Alexandre KOESTEL (APEPA), Isabelle UTTER (APEPA), Céline DELLA PINA (APEPA), Emmanuelle KOESTEL (APEPA), Stéphanie BALLIAS (APEPA), Clémence POUCKET (FCPE), Adeline LE GLOINEC (FCPE), Marie RISSER (FCPE), Gilles GRUNENWALD (FCPE) et Virginie RIEGEL (FCPE).

Sont élus en tant que suppléants : Meryem TUNCER DEMIRBILEK (APEPA), Julia KLEIN (APEPA), Marie TRUXLER (APEPA), Lysiane MATTHIEU (APEPA), Vincent REBMANN (APEPA), Viviane BUCHER (FCPE), Ginette DI SANTE (FCPE), Sarah DONAT (FCPE), Mallory HIVET (FCPE), Claudio FAZIO (FCPE)

2) Présentation du RASED

M.Guinchard rappelle que la présentation du RASED a été faite dans le mail de rentrée à destination de tous les parents du groupe scolaire Schickelé. Il indique que le RASED est situé au 1^{er} étage de l'école élémentaire et qu'il est composé de Mme Meneghetti, psychologue de l'Education Nationale, ainsi que de Mmes Fantini et Scandella, enseignantes-rééducatrices. Il est important de souligner que nous avons la chance d'avoir un RASED complet mais que le RASED intervient pour de très nombreuses demandes dans un grand nombre d'écoles et que, par conséquent, des choix de suivis sont faits en fonction des urgences et des besoins définis par les équipes pédagogiques. Le RASED peut être sollicité directement par les parents et les suivis (psychologiques et/ou rééducatifs) ne se font qu'avec l'accord de ces derniers.

3) Présentation du Règlement intérieur du groupe scolaire et modifications éventuelles

M.Guinchard remercie Mme Koestel qui a allégé le règlement intérieur de quelques « coquilles » et erreurs.

Il précise qu'il a modifié le point 4.2.3 : en effet, le terme « ELCO » pour « Enseignement de Langue et Culture d'Origine » est remplacé par « EILE » pour « Enseignement International de Langue Etrangère ».

N'ayant pas eu d'autre demande de modification, M.Guinchard soumet au vote du conseil d'école l'approbation du règlement intérieur après les modifications apportées. Le règlement est approuvé à l'unanimité des présents soient 20 votants.

4) Protocoles sanitaires

Le passage récent au niveau 1 du protocole sanitaire national a permis de retrouver un peu de « normalité » dans le fonctionnement quotidien du groupe scolaire Schickelé : brassage des élèves autorisé, accueil des parents en maternelle dans le bâtiment, récréations communes.

M.Guinchard remercie particulièrement les enfants, les parents, l'équipe éducative dans son ensemble pour le respect strict du protocole sanitaire mis en place sur le groupe scolaire Schickelé pendant ces longs mois : les efforts quotidiens de tous ont permis de réduire au strict minimum les fermetures de classe et de protéger la santé de tous les acteurs du monde éducatif. Nous devons cependant rester tous très vigilants et il faut qu'un certain nombre de gestes barrières perdurent, à l'école comme à l'extérieur, à commencer par le lavage des mains plusieurs fois par jour.

5) Répartitions, organisation pédagogique et évaluations repères CP et CE1

- la répartition des enfants de PS se fait en fonction de certains critères (filles-garçons, fratrie, langue maternelle étrangère, nombre de MS et de GS) ;
- le choix du CP-CE2 a été fait pour avoir un groupe plus autonome (en l'occurrence les CE2) avec les CP ;
- la répartition des CM1 et CM2 monolingues a été faite car l'équipe pédagogique savait qu'il y aurait au moins un(e) nouveau collègue sur cette classe. Cela doit permettre de dynamiser ces deux classes (échanges entre les 2 classes autour de projets communs), d'accompagner les nouvelles collègues et de permettre une plus grande facilité dans l'inclusion des élèves d'ULIS
- Mme Engel intervient en APC avec des élèves monolingues qui ne sont pas de sa classe car les besoins dans les classes monolingues sont plus importants que dans les classes bilingues.
- les élèves d'ULIS sont comptés administrativement avec leur classe d'âge mais cette classe ne correspond pas forcément à leur classe d'inclusion
- Quelques chiffres du groupe scolaire Schickelé :
- * la légère baisse des effectifs devrait se poursuivre sur les 2 prochaines années scolaires au moins (2022/2023 et 2023/2024)

Répartition par classe 2021-2022	
PS/MS - 8/18	26
PS/GS - 5/21	26
CP/CE2 - 13/15	28
CE1/CE2 - 20/8	28
CE2	18
CM1	19
CM1/CM2 - 13/16	29
CM1/CM2 - 15/13	28
CM2	25
TOTAL	227

- * 19 élèves ont des notifications MDPH (avec ou sans accompagnement) et 4 sont en attente de réponse (un peu plus de 10 % des élèves)
- * 19 autres élèves feront l'objet de l'organisation d'une équipe éducative (8,4%) pour des problématiques diverses (troubles importants, difficultés scolaires, manques éducatifs, etc.) qui pour certains s'accumulent
- * 46 élèves ont une langue étrangère en plus du français dans leur famille (20%)...le constat : ce qui devrait être une spécificité pleine de richesse (maîtrise de 2 langues) est en fait une faiblesse pour ces élèves car ils ne maîtrisent que trop peu les 2 langues, tant à l'oral qu'à l'écrit...
- l'organisation des cours de religion à l'école élémentaire a été dictée jusqu'à maintenant par l'obligation du non-brassage du protocole sanitaire...elle sera toutefois conservée au retour des vacances de Toussaint.
- M.Guinchard insiste sur une problématique du groupe scolaire Schickelé actuellement : il s'agit du manque d'AESH (accompagnant adulte pour des élèves à besoins particuliers). Un élève autiste d'ULIS ne bénéficie pas d'un accompagnement individuel à temps complet. Deux autres élèves n'ont pas d'accompagnants depuis le début d'année (CM2 bilingue et CM1 monolingue).

Au sujet des évaluations repères CP et CE1, Mme Simon précise que les élèves ont passé ces évaluations individuelles mi-septembre et que des réunions ont été organisées par Mme Rustenholz et elle-même avec les parents des élèves concernés pour des explications quant au mode de passation de ces évaluations mais surtout aux résultats. Elle note une grande fragilité du niveau CE1 en mathématiques. Les explications sont diverses (périodes successives de confinement) mais la tendance se retrouve dans presque toutes les classes (y compris dans les évaluations nationales de 6^{ème}). L'équipe pédagogique souligne que les élèves ne manipulent plus aux âges où devraient se faire les premières expériences mathématiques, qu'ils n'ont plus l'habitude des jeux de société, qu'ils n'ont finalement pas l'occasion de « s'entraîner à » (compter, trier, classer, ordonner, etc...). Il en est de même au niveau langagier, tant à l'oral qu'à l'écrit : l'influence néfaste de l'utilisation des écrans (ordinateur, tablette, télévision, téléphone, etc...) se fait sentir de plus en plus au fil des années et a été accentuée par l'épisode « COVID ». M.Guinchard annonce sa volonté d'organiser avec l'UTAMS, mais aussi les associations de parents d'élèves, une conférence à destination des parents du groupe scolaire Schickelé sur les conséquences de l'utilisation des écrans et de l'accès à des contenus non adaptés.

M.Guinchard ajoute que des tests de fluence seront organisés tout au long de l'année afin d'évaluer la fluidité en lecture et de repérer les enfants qui auraient des besoins particuliers d'accompagnement et d'adaptations et que les CM2 bilingues devraient aussi être concernés par des évaluations nationales sans que l'enseignants ne connaissent, pour l'heure, ni les contenus, ni les dates de passation.

L'équipe pédagogique, dans son ensemble, constate et regrette la désaffection d'une grande partie des parents d'élèves pour le « scolaire » (réunions, devoirs, lecture des mots des cahiers de liaison) mais également la remise en cause des décisions des enseignants en cas de conflit ou de problèmes divers.

M.Guinchard précise que les problèmes doivent être réglés d'abord avec les enseignants concernés et qu'il n'est pas le supérieur hiérarchique de ses collègues.

6) Le projet d'école

M.Guinchard annonce que le projet d'école est en cours jusqu'en 2022.

Une grande partie des objectifs du projet d'école actuel et des actions entreprises proviennent de l'analyse des chiffres précédemment cités : paupérisation des familles du groupe scolaire, grandes difficultés sociales et langagières pour de nombreux élèves dont certaines relèvent du handicap.

Il est toutefois difficile de faire une évaluation de ce projet d'école car la période COVID a bloqué de nombreuses actions.

L'allègement du protocole permet toutefois de relancer de nombreuses actions immédiatement et M.Guinchard remercie les enseignantes pour leur réactivité et leur engagement.

7) Projets de classe

M.Guinchard laisse la parole aux enseignantes afin qu'elles présentent leurs projets et actions de classe.

Toutes les classes du groupe scolaire Schickelé participent aux cycles basket et natation et se sont engagés dans l'opération « Nettoyons la nature » du 24/09/21.

- Mme Friedrich-Minec pour la classe d'ULIS : pas de projet particulier car l'accueil d'un enfant autiste sans AESH ne lui permet pas pour l'instant de les envisager. Toutefois les élèves d'ULIS en inclusion participent aux projets des autres classes. La classe ULIS participe actuellement à un cycle natation.

- Mme Simon (CE1-CE2) : participation de sa classe aux cycles basket, natation et rugby. Projet de classe autour des contes avec une sortie à l'opéra. Pour la visite de la médiathèque, la classe est sur la liste d'attente.

- Mme Stroesser (PS-MS) : participation au cycle basket et à l'opération « Nettoyons la nature ». Un échange de service avec M. Guinchard permettra aux enfants de sa classe de participer au cycle natation fin novembre. Un goûter d'automne a été organisé avec la classe des PS-GS et un projet sur les animaux merveilleux et fantastiques est en cours.

- Mme Muller et M. Guinchard (PS-GS) : Mme Muller a travaillé en début d'année sur le loup, a remis les jeux de société au programme des activités de classe et proposera un projet « sorcière » aux enfants.

- Mmes Barth, Delmas et Plouzin (2 classes des CM1-CM2) : projet autour des contes, participation à la semaine de la sécurité routière dans la cour de l'école et à l'extérieur avec les policiers municipaux et aux ateliers très pertinents proposés par l'Animation Jeunesse de la mairie. Une seconde semaine de la sécurité routière sera organisée au 3^{ème} trimestre. Les élèves participent également à « Maths Attaque » et à « Maths sans frontières » dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème} avec le collège de Mutzig. M. Guinchard ajoute que la mise en place d'un tutorat CM1-CM2 en vue de préparer l'accueil des futurs 6^{èmes} devrait se faire rapidement sous la forme de binôme de « copains-copines ». L'objectif principal étant qu'à l'arrivée en 6^{ème} au collège Arbogast de Mutzig, chaque élève monolingue puisse retrouver une « tête connue » en 5^{ème} qui puisse l'aider sur des problématiques très concrètes de fonctionnement du collège.

M. Koestel pose la question de cette mise en place pour les élèves bilingues. M. Guinchard répond que c'est plus compliqué car 20% des élèves de CM2 bilingues ne vont pas au Collège Bugatti mais que cela pourrait être envisageable sous une autre forme.

- Mme Brand (CE2 bilingues) : participation de sa classe aux cycles basket, natation et rugby. Projet autour des contes. Participation au Festival Augenblick le 16/11/21 afin que les élèves voient un film en allemand. La reprise de la correspondance avec Legelhurst est dépendante de l'allègement du protocole sanitaire outre-rhin.

- Mmes Engel et Seiler (CM1 et CM2 bilingues) : participation à la semaine de la sécurité routière ainsi qu'aux ateliers de l'Animation Jeunesse, aux cycles basket et natation et à l'opération « Nettoyons la Nature », Festival Augenblick le 23/11/21. Le projet « Ecole du dehors » se met en place (1/2 journée par semaine) grâce à l'accord et l'aide de la mairie pour l'aménagement de l'espace entre les deux écoles mais aussi la participation volontaire des familles à hauteur de 35 euros.

- Mme Rustenholz (CP-CE2) étant absente, M. Guinchard fait une présentation rapide des projets de sa classe : participation aux cycles basket et natation (à venir) et à l'Opération « Nettoyons la nature ». Une découverte de la médiathèque sera organisée au mois de janvier pour les CP et ainsi qu'un rallye lecture autour du cirque pour les CE2. La classe participera à une semaine cirque du 21 au 25 mars à Dorlisheim avec l'association cirk&toile sous chapiteau.

8) Comptes OCCE : état des comptes, révision et désignation des réviseurs aux comptes

M. Guinchard laisse la parole aux 2 mandataires des coopératives scolaires, Mme Stroesser pour la maternelle et Mme Brand pour l'élémentaire.

Mme Stroesser annonce un solde de +1486,92 euros au 31/08/21 avec une participation volontaire des familles de +610 euros (environ 60% des familles soit une baisse significative de presque 20%) et quelques dépenses (goûter de l'automne) d'où un solde de +1912,47 euros au 22/10/21. Elle termine en précisant que les comptes ont été révisés mi-septembre par les deux réviseurs aux comptes.

Mme Brand annonce un solde de +6706,66 euros au 31/08/21 avec une participation volontaire stable des familles de +2037 euros, une aide au projet de classes de l'ADEM de +629 euros, une participation des familles au projet « Ecole du dehors » de +1365 euros et à l'achat de livres en allemand. Au niveau dépenses, -264 euros pour le Cinéma Rohan, -1200 euros pour la Maison de la Nature pour le projet « Ecole du dehors », -186 euros pour l'achat des livres en allemand et la cotisation annuelle à l'OCCE (assurance établissement). Ce qui donne un solde de +8686,82 euros au 22/10/21. Les comptes ont également été révisés fin septembre par les réviseurs aux comptes.

9) Bilan sur les travaux réalisés et en cours

M. Guinchard remercie la mairie et plus particulièrement Mme Gasparotto pour le suivi des demandes.

Toutefois, il se permet, en tant que directeur, mais aussi au nom de l'équipe éducative du groupe scolaire Schickelé, d'exprimer sa lassitude et son exaspération d'avoir à réitérer à de nombreuses reprises des demandes qui devraient et pourraient être honorées rapidement selon lui (par exemple les clés...).

Il rappelle que ce groupe scolaire est le lieu de travail de 32 personnes, un lieu d'accueil de 227 élèves et leurs familles et que les demandes sont parfois fondées voire urgentes...

Il lui est souvent difficile de présenter un bilan des travaux réalisés ou en cours car il n'en est tout simplement pas toujours informé (dernier exemple du jour : la mise en peinture de la salle de classe de Mme Brand).

- M. Guinchard réitère sa demande de téléphone sans fil pour l'école maternelle.
- Les verrous de sécurité seront installés pendant les vacances de Toussaint dans les salles 1,2,5,9,10,13,14 et les trois salles du RASED.
- Les néons défectueux devraient être contrôlés et changés durant les vacances de Toussaint.
- Les tracés au sol (jeux) de la cour de l'école maternelle auraient besoin d'être refaits. Les marquages au sol refaits l'été dernier sont extrêmement glissants dans la cour de l'école maternelle (plusieurs chutes).

- M.Guinchard remercie la mairie pour l'achat du kit basket (4 paniers, 30 ballons d'initiation et un panier à ballons) ainsi que les services techniques pour la pose des deux paniers au mur et le sable dans les deux paniers mobiles. Nous aurions besoin de sable pour les deux paniers mobiles de l'école élémentaire.
- La table cassée en salle 14 a été réparée et le matériel défectueux débarrassé en salle informatique.
- Le lavabo fendu de la salle 10 a été commandé et devrait être remplacé rapidement.

10) Questions et demandes de l'équipe éducative

En complément du renouvellement d'une partie des demandes de travaux cités au point précédent, M.Guinchard questionne Mme Gasparotto sur divers points :

- le changement des portes d'entrée avant des 2 côtés est-il d'actualité car l'école est un frigo dès l'automne et c'est un non-sens écologique : les radiateurs ne chauffent rien du tout vu l'état des portes. Mme Gasparotto a bien conscience du problème et une étude pour changer et/ou aménager les deux entrées a été demandée
- l'équipe pédagogique aurait besoin de savoir quand le chariot informatique (15 ordinateurs portables avec des connections WI-FI pour chaque classe) sera mis en service et ce qui est prévu pour l'actuelle salle informatique. Mme Gasparotto répond que le chariot sera en place au retour des vacances de Toussaint et que les ordinateurs de la salle informatique seront enlevés car obsolètes. Les meubles seront gardés pour l'instant car utilisables par les classes avec le chariot si besoin.
- l'équipe pédagogique exprime son regret que le projet de rénovation de la cour soit suspendu et tributaire du projet des écoles de cycles. Mme Gasparotto répond qu'elle pense qu'il vaut mieux réfléchir à des aménagements une fois le projet des écoles de cycles entériné (pas avant 2024) afin qu'ils soient les plus adaptés à l'âge des enfants qui fréquenteront l'école.
- M.Guinchard demande ce qu'il en est du changement de photocopieur. Mme Gasparotto répond que l'école peut commander les nouveaux toners car le nouveau photocopieur devrait arriver en décembre.
- M.Guinchard demande la définition exacte du terme « école » pour l'école élémentaire car, avec la présence des deux logements de fonction et des locataires, c'est très flou pour lui : qui est responsable des locataires lors des alertes diverses que nous organisons ? Où s'arrête l'école exactement en termes de pièces ? Mme Gasparotto répond qu'il n'y aura plus de locataires bientôt.
- l'équipe pédagogique aimerait que les agents municipaux ne circulent pas rue de l'Eglise aux horaires d'accueil et de sortie des élèves de l'école élémentaire.

11) Questions et demandes des représentants des parents d'élèves

M.Guinchard laisse la parole aux représentants des deux associations de parents d'élèves APEPA et FCPE.

Pour la FCPE :

- Mme Pouclet exprime sa grande déception du report de rénovation des cours d'écoles. Mme Gasparotto répond que les rénovations de cours seront globales.
- M.Grunenwald aimerait que les services techniques s'abstiennent de réaliser des coupes à blanc des arbres des cours d'école (comme par exemple à la maternelle du Génie).
- Mme Pouclet remercie la mairie pour les équipements vélo fournis aux élèves du CP ainsi que la matérialisation du chemin piéton. Elle pose la question du traçage des passages piétons entre la Place de la Fontaine et l'école élémentaire. Mme Gasparotto répond qu'il devrait y avoir au moins 1 passage. M.Koestel évoque la nécessité de 2 ou 3 passages-piétons entre la place de la Fontaine et l'école pour une réelle sécurisation.
- Mme Risser signale des problèmes de sécurité récurrents sur le parvis de l'église (personnes qui vont au cimetière) et aimerait que l'interdiction de circuler soit plus claire et détaillée avec les horaires d'école ou qu'un système de plots ou de barrière mobile soit installée.
- M.Grunenwald réitère sa remarque sur le miroir en face du stop de la rue du Génie : il est inapproprié et est inutilisable selon les conditions météo. Il signale que les voisins de la rue de la Trinité continuent à se garer devant l'école maternelle ou le long du trottoir rue de la Trinité ce qui pose des problèmes de sécurité.
- Mme Pouclet annonce qu'un sondage, en collaboration avec l'APEPA, sur le périscolaire du matin sera prochainement envoyé aux parents d'élèves, qu'une ou deux ventes seront organisées et que la FCPE s'associera avec grand intérêt à l'organisation d'une soirée de prévention autour de l'utilisation et de l'accès aux écrans.

Pour l'APEPA :

- M.Koestel s'interroge sur l'organisation d'une campagne de prévention par rapport au projet « P.H.A.R.E » (programme de lutte contre le harcèlement à l'école. M.Guinchard répond que le groupe scolaire Schickelé n'est pas concerné cette année mais le sera lors de l'année scolaire 2022/2023. M.Guinchard demande à tous de garder du discernement entre ce qui relève des actes d'incivilité quotidiens (chamailleries entre enfants) et ce qui relève réellement du harcèlement. Il y a une nécessité pour tous les acteurs (élèves, parents, enseignants) de discuter au cas par cas pour proposer de la pédagogie aux élèves concernés.
- M.Koestel demande que les commandes de chocolat soient conditionnées par classe.
- Mme Koestel présente une idée de future vente pour Noël : il s'agit de « cartes à planter » (des cartes de vœux ensemencées).
- M.Koestel représente l'idée des livres de recettes. Mme Seiler lui répond qu'un livre de recettes sera fait, dans le cadre du projet « Ecole du dehors », par les élèves avec ce qui sera planté dans le jardin.
- M.Koestel questionne la mairie au sujet des travaux de réparation des sols des cours d'école. Mme Gasparotto lui répond qu'un devis a été établi pour changer intégralement le sol amortissant de l'aire de jeux de l'école maternelle et qu'une reprise des trous de la cour de l'école élémentaire, en régie propre par les services techniques, est prévue pendant les vacances de Toussaint.
- M.Koestel repose la question de l'accès à l'eau chaude pour le lavage des mains pour les élèves de l'école élémentaire. Mme Gasparotto lui répond qu'elle souhaite que ce soit inscrit au budget 2022.
- L'APEPA revient sur les problèmes de sécurité aux abords des écoles.

- M.Koestel pose la question de la possibilité d'assister, pour les représentants de parents d'élèves, aux temps d'accueil périscolaire (midi et soir). Mme Gasparotto lui répond que M.Viehe (responsable du périscolaire municipal) est d'accord et que l'allègement du protocole sanitaire permettra de le faire rapidement.
- M.Koestel rappelle que l'APEPA participera à la consultation conjointe des parents d'élèves au sujet de l'accueil périscolaire du matin.

12) La parole aux représentants de la mairie

M.Guinchard laisse la parole à Mme Gasparotto, adjointe aux affaires scolaires, pour quelques informations complémentaires.

Mme Gasparotto annonce que la prochaine étape, dans la discussion sur le projet des écoles de cycles, sera une réunion des trois conseils d'école. Elle rappelle qu'une rencontre à ce sujet a eu lieu le 07/10/21 avec les représentants de parents d'élèves pour organiser une consultation auprès des parents.

M.Guinchard redemande l'organisation d'une commission scolaire (hors conseil municipal) regroupant l'ensemble des acteurs des trois groupes scolaires mutzigeois afin que soient sortis de l'ordre du jour des conseils d'école, et donc d'en réduire la durée, tous les sujets communs à l'ensemble des classes mutzigeoises (horaires, carte scolaire, écoles de cycles, sécurité aux abords des écoles, questions sur le périscolaire, etc...).

13) Divers de dernière minute

M.Guinchard indique que le compte-rendu sera envoyé, pour corrections et modifications, à Mme Gasparotto pour la mairie, à Mme Pouclet pour la FCPE et à M.Koestel pour l'APEPA.

La version définitive de ce compte-rendu sera ensuite envoyée par mail à l'ensemble des parents et des participants et sera mis en ligne sur le site internet de l'école.

Il annonce que les dates retenues pour les kermesses d'école sont les suivantes : vendredi soir 17 juin 2022 pour l'école élémentaire et samedi matin 25 juin 2022 pour l'école maternelle. L'organisation des deux kermesses est bien entendu soumise à l'évolution du protocole sanitaire et fera l'objet de deux réunions préparatoires séparées.

Enfin, M.Guinchard précise que le conseil d'école n°2 aura lieu le vendredi 28/01/22 à 19h et le n°3 le vendredi 01/07/21 à 19h. Il remercie l'ensemble des participants et clôture ce premier conseil d'école à 22h25.

Alexandre Guinchard, secrétaire de séance